|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  руководитель МС Н.В.Локтева  протокол № 04 от 14.02.2011 г. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  директор школы А.А.Белоногова  приказ по ОУ № 8 от 02.03.2011 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о публичной защите рефератов

учащимися 9 класса МОУ Казанцевской СОШ

Публичная защита организуется и проводится методическим советом школы, состав которого утверждается директором школы на начало учебного года.

**1. Цели публичной защиты:**

* смотр достижений учащихся (умение планировать свои действия в соответствии с целью, умение работать с литературой, умение презентовать свою работу, умение оформлять результаты деятельности, умение излагать мысли);
* подготовка к итоговой аттестации учащихся по одному из предметов по выбору.

**2. Участники публичной защиты:** учащиеся 9 класса школы.

**3. Учебные предметы, по которым учащийся может определиться с написанием реферата:**

* Биология; Химия; География; Физика; Обществознание; История; Иностранный язык; Информатика и ИКТ; Физическая культура; Литература.

**4. Порядок организации по подготовке к публичной защите рефератов**:

* 01.09-29.12: Определение учащихся с предметами по выбору;
* 11-30.01: Определение одного из двух предметов и темы реферата;
* 01.02-20.03: Выполнение реферата;
* 20-25.03: Сдача реферата руководителю для проверки
* 26-30.03: Предзащитная оценка реферата (работа 1 эксперта и учителя);
* 01-04.04: Выполнение презентации и подготовка к защите;
* 05-10.04: Публичная защита рефератов. Оценка защиты реферата (экспертная комиссия).

**5. Экспертный совет по публичной защите рефератов.**

Членами экспертного совета по публичной защите реферата является заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса, учителя русского языка и математики, преподающие в 9-х классах. По решению родительского собрания 9 класса в состав экспертного совета могут быть включены до 2-х законных представителей учащихся 9 класса.

Предзащитную оценку реферата осуществляют учитель соответствующего предмета и назначенный, приказом директора эксперт из состава педагогического коллектива школы не позднее 01.04. текущего года.

**6. Порядок проведения публичной защиты рефератов и её итоги.**

Публичная защита рефератов учащихся проходит в форме доклада (до 10 минут) с сопровождением слайдовой презентации (до 6 слайдов).

На публичную защиту допускаются все желающие.

По итогам публичной защиты рефератов экспертный совет подводит итоги:

- учащийся защитивший реферат отлично (имеющий «5» за предзащиту и «5» за публичную защиту) – получает сертификат;

- каждый учащийся получает экспертный лист с оценкой его работы (Приложение 1);

- итоги опубликовываются в школьной газете «Школьная планета»;

- средняя оценка за предзащиту и защиту реферата (округление в пользу учащегося) выставляется в журнал на страницу соответствующего предмета.

Если учащийся не справился с работой, то в течение 2 недель ему даётся время доработать реферат и защитить его на уроке по соответствующему предмету.

**7. Требования к оформлению и защите реферата:**

Текст печатают 14 размером шрифта, с интервалом 1,5.

Отступ от левого края 3 см; правый, верхний и нижний – 2 см.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной бумаги формата А-4.

Объём работы – не менее 6 страниц без учета страниц приложения.

***Титульный лист*** содержит следующие атрибуты: название образовательного учреждения; название работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

***Оглавление*** – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании/оглавлении все названия глав и параграфов должны быть приведены в той жепоследовательности и в той жеформе, что и в тексте работы. Заголовки глав и параграфов печатаются строчными буквами; после каждого заголовка (введение, название главы, параграф, список литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр»/«страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Например, [ Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных (составлено по …).

1. Введение.
2. Основное содержание.
3. Заключение.
4. Литература.
5. Приложения.

**7.1. Во введении** отражается роль научного руководителя, представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

* **актуальность** темы работы – почему важно изучать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;
* **разработанность** темы в литературе - то есть обзор литературы по данному вопросу;
* **действия,** которые предпринимал дляизучения темы;

Объем введения составляет до 2-х страницы.

**7.2. Содержание работы** (описание работы). Части текста (разделы) отражают этапы работы. Таблицы, графики, диаграммы: расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы *–* сжатое представление и систематизация данных.

Таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

**7.3. Заключение.** Основная задача заключения– показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы и четко сформулирован. В заключение приводятся следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.Объем заключения *–* до 2-х страниц.

**7.4. Литература.** Список литературы завершает работу (по алфавиту). Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе написания реферата.

**7.5. Приложения**. В работе могут иметь место приложения *–* этоматериалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:

* различные положения, инструкции, копии документов;
* схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
* бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
* иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте.

Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

**8. Критерии оценки реферата:**

**8.1. Предзащитная оценка реферата (учитель + 1 эксперт)**

***Работа отвечает следующим критериям:***

1.соответствие содержания заявленной теме;

2.соответствие действий заявленной теме;

3.соблюдение требований к оформлению работы;

4.представление работы с источниками (количество, правильность оформления ссылки, уместность использования);

5.актуальность;

6.практическая значимость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| Учитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | | | |
| ОЦЕНКА |  | | | | | | |

Всего: 32-36 баллов - «5»

27-31 балл - «4»

18-26 баллов - «3»

**8.2. Оценка защиты реферата (экспертная комиссия)**

***Представление работы отвечает следующим критериям:***

1.культура речи, четкость и доступность представления материала;

2.наличие и качество наглядности, презентация с использованием технических средств;

3.аргументированность выводов, глубина и широта знаний по теме;

4.полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию, эрудиция (или умение удерживать основные смыслы и последовательно, кратко их излагать).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
| Эксперт 2 |  |  |  |  |  |
| Эксперт 1 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| Эксперт N |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | |
| Всего/N |  | | | | |
| Оценка |  | | | | |

Всего/N: 11-12 баллов - «5»

9 -10 балл - «4»

6 - 8 баллов - «3»

Оценочная шкала:

0 – отсутствует критерий,

1 – минимально выражен,

2 – проявляется не полностью,

3 - чётко, ярко выражен.

Приложение 1

Экспертный лист

Ф.И.О. ученика, выполнявшего реферат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема реферата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Предзащита реферата

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | соответствие содержания заявленной теме | соответствие действий заявленной теме | соблюдение требований к оформлению работы | представление работы с источниками (количество, правильность оформления ссылки, уместность использования) | актуальность | практическая значимость | Итого |
| Учитель:\_ |  |  |  |  |  |  |  |
| Эксперт:\_ |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | | | |
| ОЦЕНКА |  | | | | | | |

* 1. Публичная защита реферата

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | культура речи, четкость и доступность представления материала | наличие и качество наглядности, презентация с использованием технических средств; | аргументированность выводов, глубина и широта знаний по теме | полнота ответов на вопросы, умение вести дискуссию, эрудиция (или умение удерживать основные смыслы и последовательно, кратко их излагать) | Итого |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| Эксперт \_ |  |  |  |  |  |
| Всего |  | | | | |
| Всего баллов/кол-во экспертов |  | | | | |
| Оценка |  | | | | |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_